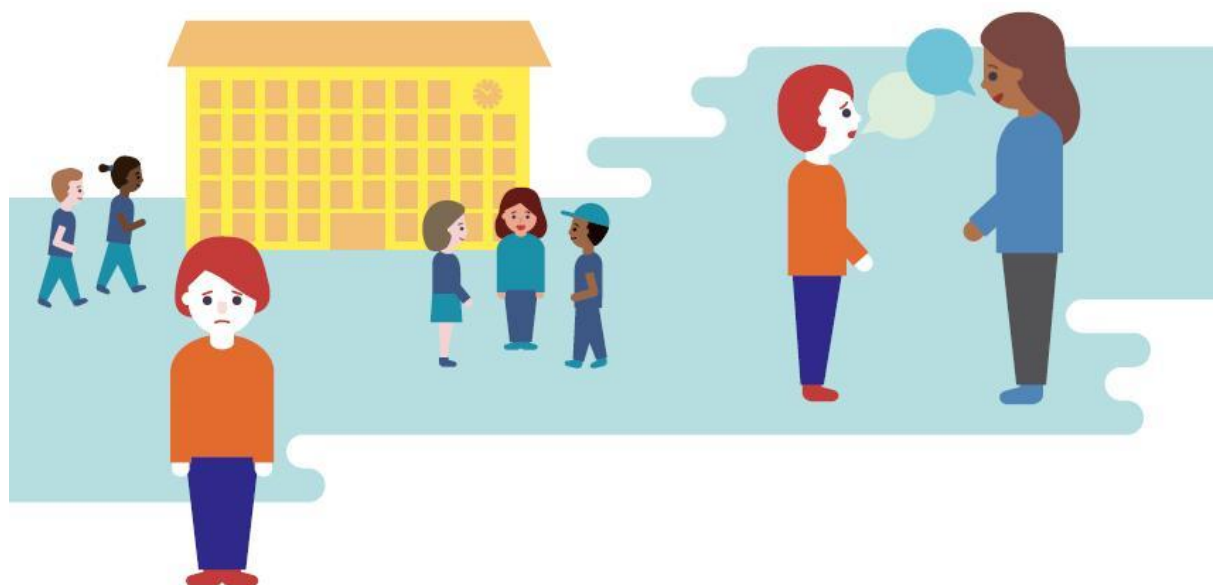


**Plan for**  
**trygt og godt skolemiljø**  
**på Vardenes skole**  
**og**  
**Strategien for samarbeid med**  
**barn i Stavanger**



**2022-2025**

## PLAN FOR TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ VED VARDENES SKOLE STRATEGIEN FOR SAMARBEID MED BARN I STAVANGER

*Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.*

### **FNs barnekonvensjon om barnets rettigheter:**

- Barn har rett til informasjon
- Barn har rett til å uttale seg fritt
- Barn har rett til privatliv
- Barns beste

Disse beskriver barns rettigheter i forhold til hvordan det må gås frem når det skal tas beslutninger eller foretas handlinger som berører barn.

### **Elevers rettigheter**

Tegn på god praksis

#### **Elevene**

- Blir opplyst om hvilke rettigheter de har i forhold som berører dem
- Får informasjon om hvordan voksne kan dele informasjon om eleven

### **Gode relasjoner**

Tegn på god praksis sett fra elevenes ståsted

#### **De ansatte på skolen**

- er positive og forklarer ting slik at vi forstår
- gir oss tilbakemeldinger på arbeidet vi har gjort
- oppmuntrer til arbeid og skryter av oss når vi mestrer
- gjør læring gøy
- gir oss medbestemmelse i undervisningen
- ser oss og er rettferdige
- er snille og viser omsorg

### **Samarbeid om barnet skal gjøres i samarbeid med barnet**

Tegn på god praksis

- Eleven får vite hva den voksne vurderer å si videre, til hvem og hvorfor
- Den voksne spør hva eleven tenker om dette. Hvis eleven ikke vil at det skal deles, prøv å forstå hvorfor. Finn ut om det er en måte å dele som er tryggere for eleven
- Den voksne tar det eleven sier på alvor, og vurderer konsekvenser av å dele
- Elevens mening er viktig for avgjørelsen. Ved deling imot elevens ønske, forklarer den voksne hvorfor den gjør dette

## **Involvering av elevene i samarbeidet hjem-skole**

Tegn på god praksis

- Alle klasser får felles informasjon om hvordan skolen praktiserer kontakt med foreldre. Det innebærer at:
  - Elevene skal ha informasjon om hva skolen informerer foreldre om
  - Elevene skal ha innflytelse på hva det informeres om og måten dette skjer på
- Foreldresamtaler/utviklingssamtaler skal planlegges i samarbeid med eleven. Det innebærer at:
  - Læreren snakker med eleven i forkant og forteller hva han/hun tenker å ta opp med foreldrene
  - Elevene blir spurt om tema de ønsker å ta opp eller som de ikke vil skal snakkes om og evt årsakene til dette
- Når læreren vil ringe foreldre eller sende melding hjem skal det skje i samarbeid med elevene. Det innebærer at:
  - Elevene vet hva skolen ønsker å ta opp og får uttale seg om dette
  - Elevene får påvirke når og hvordan informasjonen gis

## **Elevene skal få snakke trygt på skolen**

Tegn på god praksis

- Elevene skal få velge hvilken voksen de vil snakke med når noe er vanskelig og hvor samtalen skal foregå
- Elevene får felles informasjon om dette
- Elevene spørres hvem de er trygge på og ønsker å snakke med når noe blir vanskelig
- Den voksen aksepterer elevens valg og legger til rette for at eleven får snakke med den de har valgt av de voksne, og på et tidspunkt som både passer for eleven og den voksne

## **Aktiv elevmedvirkning**

Tegn på god praksis sett fra elevenes ståsted

### **De ansatte:**

- lar oss velge ulike arbeidsmåter
- lar oss være med på å bestemme
- gir oss gode og oppmuntrende tilbakemeldinger på vårt arbeid
- lar oss jobbe med noe vi er interessert i

## **Tilpasset opplæring**

Tegn på god praksis sett fra elevenes ståsted

### **De ansatte**

- hjelper oss, er positive og forklarer ting slik at vi forstår
- har klare mål for hva vi skal lære og gjøre i timene
- legger til rette for variasjon i undervisningen - individuelt arbeid og samarbeid, gruppearbeid, stasjonsundervisning, praktiske oppgaver og kreativt arbeid
- bruker ulike læringsmetoder og lar oss velge ulike arbeidsmåter
- lar oss være med å bestemme
- gir oss gode oppmuntrende tilbakemeldinger på vårt arbeid

- lar oss jobbe med noe vi er interessert i
- passer på at arbeidsmengden er godt fordelt i løpet av uken/perioden
- utarbeider undervisningsopplegg hvor vi får oppleve teori i praksis

Skolen skal arbeide kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkelser som mobbing\*, vold, diskriminering og trakassering. Ved nulltoleranse menes hverken direkte handlinger som hatytringer eller indirekte handlinger som utestenging tolereres. Ved krenkelse menes å ydmyke eller såre noen. Med trygt og godt menes at alle skal oppleve et inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Det skal være et raust og støttende læringsmiljø som danner grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling.

Alle som jobber på skolen skal følge med på at elevene har det bra. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han alltid:

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for at det lages en plan og sette inn tiltak for at eleven får det trygt og godt på skolen igjen. Dette kalles for skolens aktivitetsplikt.

Skolen har et skjerpet ansvar for å ivareta elever med en særskilt sårbarhet. Disse elevene er i en risiko for å bli utsatt for krenkelser og mobbing. Skolen prøver å ligge i forkant av dette med tanke på timeplaner, vaktplaner, informasjon i personalet og andre aktiviteter.

<b>Handlinger hvis man mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.</b>	<b>Ansvarlig</b>
<p><b>Undersøke:</b> Ved mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarest undersøke saken. Skolen har opprettet en prosedyre hvor skolens ansatte melder saker til ledelsen ved mistanke om at elever ikke har det bra.</p>	Hele personalet har plikt å melde sin sak til rektor
<p><b>Gi elevens stemme stor plass:</b> Skolen skal sørge for at involverte elever blir hørt. Hva som er best for elevene, skal være grunnleggende i skolen sitt arbeid. Foresatte involveres også så tidlig som mulig.</p>	Hele personalet
<p><b>Føring av logg:</b> Lærer fører logg når elever jevnlig er innblandet i konflikter. <b>Utvikling av skriftlig plan:</b> Skolen skal lage en skriftlig plan når det skal gjøres tiltak i en sak. I planen skal det stå:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke problem tiltakene skal løse</li> <li>• Hvilke tiltak skolen har planlagt</li> </ul>	Lærere  Rektor skal påse at dette blir utført av en lærer.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Når tiltakene skal gjennomføres</li> <li>• Hvem som er ansvarlig for gjennomføring av tiltak</li> <li>• Når tiltakene skal evalueres</li> </ul>	
<p><b>Dokumentasjon:</b> Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten etter første til femte ledd. Rektor skal varsle skoleeier i alvorlige tilfeller.</p>	Rektor
<p><b>Informere om klageinstans:</b> Skolen tar ansvar for å informere om at eleven eller foreldrene kan klage inn saken til Statsforvalteren dersom de mener at skolen ikke har gjort nok for å stoppe krenkelsene. Forutsetningene for å melde er at saken er tatt opp med rektor og at det har gått minst en uke siden saken ble tatt opp med rektor. Saken må gjelde skolemiljøet på den skolen eleven går på nå.</p>	Rektor
<p><b>Hvis en elev blir mobbet av en ansatt på skolen:</b> Hvis en elev opplever å bli mobbet eller krenket av en lærer eller andre som jobber på skolen, har skolen et ekstra ansvar for å følge opp saken. Rektor skal da varsle skoleeier, som vil følge opp saken videre.</p>	Rektor Skolesjef
<p><b>Sanksjoner/Konsekvenser</b> I henhold til Stavanger kommunes reglement og Vardenes skoles ordensreglement.</p>	Rektor

Denne planen skal evalueres årlig i skolens HMS gruppe og drøftes årlig i elevrådet, personalet og Samarbeidsutvalget.

Årlig gjennomfører Stavanger kommunes egenvurderingsskjema for skolemiljø.

Du kan lese mer om elevenes skolemiljø ved å følge disse lenkene:

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/informasjon-til-foreldre/>

[www.nullmobbing.no](http://www.nullmobbing.no)

## Forebygging

Skolen har ansvar for å forebygge at elevene opplever krenkelser. De ansatte skal jobbe for å bygge en god relasjon til elevene slik at elevene har tillit til dem.

Det betyr:

- Samme regler hos alle voksne på skolen
- Konsekvente voksne
- Elevene blir vist respekt
- De voksne behandler elevene likeverdig
- De voksne er inkluderende
- De voksne er lyttende.

### **Tiltak for å forebygge og avdekke krenkelser:**

Hva	Hvem	Ansvar	Når
Gjennomgang av plan for trygt og godt skolemiljø	Ledelsen	Ledelsen	Ved skolestart hvert år
Godt vakhold i overganger og i skolegården	Ansatte	Ledelsen	Gjennom skoledagen
Sosiogram	Kontaktlærer	Kontaktlærere	To ganger i året
Elevsamtaler	Kontaktlærer	Kontaktlærer	Okt/nov og mars/april
Utviklingssamtaler	Kontaktlærer	Kontaktlærer	Okt/nov og mars/april
Elevundersøkelsen (Udir)	Elever 5.-7. trinn	Ledelsen	November/desember Oppfølging på trinn og fellestid
Foreldreundersøkelsen (Udir) for 3. og 6. trinn	Foreldre 3. og 6. trinn	Ledelsen	November/desember Oppfølging på trinn og fellestid
Foreldreundersøkelsen SFO (Udir)	Foreldre SFO	Ledelse SFO	Vår
ART	5. trinn	Ledelsen	Hele året
Miljøarbeidermøter	Ansatte	Ledelsen	Hele året
Nettvett som tema i klassene	1.-7. trinn	Kontaktlærere	Hele året
LINK	Kontaktlærere	Kontaktlærere	Hele året
SFO VIP	Ansatte SFO	Ledelsen SFO	mai/juni
Barnesamtaler	Elever på SFO	Ansatte SFO	Høst og vår
Trivselslederprogrammet	Elever	Ledelsen	Hele året
Utlånsbod	Alle elever	Ledelsen	Hele året
Klassens time	Alle klasser	Kontaktlærer	Hele året
Personalmøter	Ansatte	Ledelsen	Hele året
Trinnmøter	Ansatte	Ledelsen	Hele året

## **Fellesopplevelser**

<b>Hva</b>	<b>Hvem</b>	<b>Ansvar</b>	<b>Når</b>
Skoletur	Alle	Ledelsen	August/september
Revy	6.-7.trinn	Øyvind, Kristine A	November/desember
Talentiaden	Elevråd	Maren og Kirsti	Februar
Morgenkos	Elevråd	Maren og Kirsti	Hele året
Idrettsdag	7.trinn	7.trinn	Mai
Kanonballturnering	Elevråd	Maren og Kirsti	Mars
17.mai feiring på skolen	Elevråd	Maren og Kirsti	Mai
Reflekskonkurransen	Elevråd	Maren og Kirsti	1 uke i oktober og noen dager gjennom høst/vinter
Vennskapsdager	Alle	Ledelsen	Juni
Utarbeide sosialt årshjul for klassene	Foresatte	Klassekontakter	August/september
Morgensamling	Elever og ansatte	Ledelsen	Hver fredag hele året
Foreldremøter	Lærere og foresatte	Ledelsen	August og februar/mars
DUSÅ	Elever og voksne	Ledelsen	Før høstferien og mellom påskeferien og sommerferien
Fadderordning	Elever 1. og 5. trinn	Lærere 1. og 5. trinn	Hele året, med hovedvekt på skolestart
Elevråd	Elever 3.-7. trinn	Ledelsen	Jevnlig hele året
Stavanger kommunes kvalitetsteam for skolemiljø.	Ledelsen	Ledelsen	Ved behov
Foreldrearbeidsutvalget (FAU), Samarbeidsutvalget (SU)			
Felles skoleavslutning	Elever, foreldre og lærere	FAU	Juni

Rev. 14.12.22